山 东 省 教 育 厅
山东省工业和信息化厅

鲁教高字〔2020〕4号

山东省教育厅 山东省工业和信息化厅 关于印发《推进本科高校现代产业学院建设实施方案》的通知

各普通本科高等学校:

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神和省委省政府“重点工作攻坚年”工作部署，推动省属本科高校向应用型转型，加快推进本科高校现代产业学院建设，根据教育部、工业和信息化部《现代产业学

院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16 号）有关要求，省教育厅、省工业和信息化厅研究制定了《推进本科高校现代产业学院建设实施方案》，现印发给你们，请结合本校实际，认真遵照执行。

山东省教育厅　　山东省工业和信息化厅

2020 年 12 月 8 日

推进本科高校现代产业学院建设实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神和省委省政府“重点工作攻坚年”工作部署，扎实推进新工科、新农科、新医科、新文科建设及产学研融合发展，加快推进本科高校现代产业学院（以下简称“现代产业学院”）建设，全面提高人才培养能力，根据教育部、工业和信息化部《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）有关要求，制定本方案。

一、建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神，坚持落实立德树人根本任务，坚持服务国家重大战略和我省“八大发展战略”需求，坚持共建共管共享，推进产学研融合发展。依托高水平大学和高水平学科（以下简称“双高”）建设、应用型本科高校建设、一流专业建设等项目平台，推动全省本科高校探索现代产业学院建设模式，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，建强优势特色专业，优化专业结构，完善产教融合协同育人机制。

“十四五”期间，建设50个左右山东省现代产业学院，建成一批国家级现代产业学院。打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养

实体，培养大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

二、建设计划

（一）夯实“双高”建设任务。依托“双高”建设计划，对接国家和我省经济社会高质量发展需求，强化特色优势，整合相关学科专业，组建若干跨学科、跨专业产业学院。建设期内，原则上，每个高水平学科（不含基础学科）主要依托的二级学院均建成1个现代产业学院，每所高水平大学均建成1—2个省级现代产业学院。

（二）加快推进应用型本科高校建设。指导高校认真落实《关于推进应用型本科高校建设的指导意见》（鲁教高字〔2020〕2号），对照《山东省应用型本科高校建设指导标准（试行）》，找准服务“十强”优势产业集群发展需求的切入点，依托优势学科专业（群）建设现代产业学院。到2025年，每所省财政重点支持的应用型本科高校建设单位均建成2个及以上现代产业学院，推动建成一批省级现代产业学院。

（三）发挥一流本科专业建设点引领带动作用。鼓励和支持国家级、省级一流本科专业建设点，认真落实建设任务，积极推进校企、校地、校所深度合作，引领带动相关专业建立产教融合、协同育人的人才培养模式，将企业生产经营标准和环境引入教学过程，实施联合培养、订单培养，增强服务经济社会发展能力。建设期内，一半以上一流本科专业所在的二级学院要启动实施现

代产业学院建设。

三、建设任务

（一）创新人才培养模式。面向产业转型发展和我省经济社会需求，以强化学生职业胜任力、创新创业能力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等，凝练产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

（二）提升专业建设质量。着力推进新工科、新农科、新医科、新文科融合发展，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展。紧密对接产业链，实现多专业交叉复合，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展；依据行业和产业发展前沿趋势，推动建设一批应用型本科新专业，鼓励有条件的高校大力培养集成电路、人工智能、生命健康、数字经济和软件产业等战略性新兴产业急需人才。推进与企业合作成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证，提高专业建设标准化、国际化水平。

（三）开发校企合作课程。引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。

增加综合型、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业论文（设计）和课程设计等实践环节的选题来源。依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

（四）打造实习实训基地。统筹各类实践教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台。通过引进企业研发平台、生产基地，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型实验、实训实习基地。

（五）建设高水平教师队伍。依托现代产业学院，探索校企人才双向流动机制，设置灵活的人事制度，建立选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才到高校任教的有效路径。加强教师培训，共建一批教师企业实践岗位和企业博士后流动站，开展师资交流、研讨、培训等业务，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。开展校企导师联合授课、联合指导，建立健全教师激励约束机制，打造高水平教学团队。

（六）搭建产学研服务平台。鼓励高校和企业整合双方资源，建设联合实验室（研发中心），发挥学校人才与专业综合性优势，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，产出一批科技创新成果，促进产业转型升级，提

升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

（七）完善管理体制机制。强化高校、地方政府、行业协会、企业机构等多元主体协同，形成共建共管的组织架构，探索理事会、管委会等治理模式，赋予现代产业学院改革所需的人权、事权、财权，建设科学高效、保障有力的制度体系。充分考虑区域、行业、产业特点，结合高校自身禀赋特征，优化创新资源配置模式，增强“自我造血”能力，打造高校产教融合的示范区，实现教育链、创新链、产业链的深度融合。

四、保障机制

（一）强化顶层设计。产业学院建设是深化本科人才培养供给侧结构性改革，推动高校向高水平应用型本科高校转型发展的重要举措。各高校要高度重视，充分考虑区域、行业、产业特点，结合学科专业优势和人才培养定位，加强统筹谋划、整体布局，增强工作的主动性和前瞻性。要强化组织领导，明确责任分工，制定现代产业学院建设方案，务实推进各项建设改革任务落地。

（二）完善体制机制。产业学院建设应形成学校、地方政府、行业企业等多方参与、共建共管的组织架构，积极探索理事会、管委会等治理模式，赋予现代产业学院改革所需的人权、事权、财权，建设科学高效、保障有力的制度体系。鼓励高校制订企业人员兼职办法和评审标准，探索产业学院购买企业优质课程和教

学服务。

（三）加大经费投入。支持高校通过社会捐赠、社会服务、科学研究等多种方式，努力拓展学校办学经费来源，积极筹集办学经费。鼓励高校统筹自有经费、企业经费和地方财政经费建设产业学院，设立产业学院专项资金保障其正常运行。强化典型示范引领，“十四五”期间，分批遴选推进成效明显的50个左右现代产业学院，立项建设省级现代产业学院，引领全省高校加快推进现代产业学院建设，带动相关专业融合发展，打造专业（群）—产业（群）—学院紧密结合的良性发展链条。

附件：山东省现代产业学院建设立项条件

附件

山东省现代产业学院建设立项条件

现代产业学院应已具备或近期可以达到以下基础条件:

1.人才培养主要专业与区域产业发展具有高度契合性,核心专业已经列入国家级或省级一流本科专业建设范围,具有相对优势;

2.相关产业列入区域发展整体规划;参与的企业主体参考产教融合型企业相关要求,在区域产业链条中居重要地位,或在区域产业集群中居主要地位;

3.具有相对稳定的高水平教学团队;相关企业主体参与的兼职教师人员数量不低于高校专职教师的50%;

4.加强产教融合,实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的30%;

5.学校、企业和政府等多元办学主体,能够提供相对集中、面积充足的物理空间,具有相对丰富的教学资源;

6.初步形成理念先进、顺畅运行的管理体系;办学主体能够给予发展所需政策扶持,且每年提供稳定的经费支持,用于人员聘任、日常运行。

山东省教育厅办公室　　主动公开　　2020年12月8日印发

校对：郭念峰　　共印18份